



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



Q BELL QUESTIONARIO



Querido/a participante,

La finalidad de esta encuesta es recopilar información acerca su proceso de aprendizaje como persona adulta. Estamos interesados en la Educación Básica de Personas Adultas, que usted ha seguido voluntariamente, relacionada con sus propios intereses y su desarrollo personal (una formación que no sea un requerimiento de su trabajo o profesión, y por la cual normalmente usted normalmente no ha recibido un certificado oficial al final del curso).

Esta encuesta es parte del proyecto Beneficios del Aprendizaje a lo Largo de la Vida (BELL), financiado por la Unión Europea. Es un proyecto de investigación que compara en diez países europeos la educación de personas adultas y los resultados que genera.

Los resultados obtenidos los utilizaremos para construir nuestro conocimiento acerca la educación de personas adultas. Su participación en esta encuesta es enormemente valiosa, así mismo es totalmente voluntaria, por lo que le garantizamos en todo momento su anonimato.

Completar este cuestionario le llevará unos 20 minutos. Cuando termine, por favor, envíelo a:

Centre de Recerca en teories i pràctiques Superadores de Desigualtats,
CREA

Universitat de Barcelona

Pg. Vall d'Hebrón, 171

Edifici Llevant, planta 0

08035 Barcelona

Tel. +34 93 403 50 99

Email: crea@ub.edu

<http://creaub.info/>



1.1 Le han invitado a realizar esta encuesta debido a que usted ha participado al menos en un curso de educación básica de personas adultas. ¿En cuántos cursos participó en los últimos 12 meses?

* Por favor, responda a las preguntas marcando con una X en la casilla que mejor describa su situación o escribiendo su respuesta en el espacio en blanco que hay a continuación de las preguntas abiertas. (X)

- [1] Un curso
 [2] Dos cursos
 [3] Tres cursos
 [4] Más de tres cursos
 [0] No he participado en este tipo de cursos

1.2 Por favor, diga el nombre, tema y duración total (en horas) de los cursos de educación básica de personas adultas que ha tomado (máximo 3). Ver el ejemplo en el inicio de la tabla. *Ejemplo: nombre = : Improvisación para principiantes, tema = aprendizaje de habilidades instrumentales básicas, duración = 70.*

	Nombre del curso	Tema del curso	Duración total del curso (en horas)
Ejemplo	<i>Improvisación para principiantes</i>	<i>Aprendizaje de habilidades instrumentales básicas</i>	<i>70</i>
Curso 1			
Curso 2			
Curso 3			

1.3 ¿Cuál de las siguientes instituciones u organizaciones ofrecían este curso? Puedes seleccionar más de una.

- [] Escuela superior de formación profesional (FP)
 [] Escuela universitaria
 [] Institución / organización local
 [] Organización comunitaria
 [] Universidad
 [] Entidad privada
 [] Empleador / Patronal
 [] Sindicato
 [] Curso auto-organizado
 [] Otros (especificar): _____

Ahora vuelva a pensar en las experiencias de aprendizaje de los cursos de educación básica de personas adultas en los que participó durante los pasados 12 meses. En base a estas experiencias de aprendizaje y participación, intente responder en detalle las siguientes preguntas:

2.1 ¿Qué resultados inmediatos, si los hubo, obtuvo de su participación en la educación de personas adultas?

2.2 ¿Qué otros resultados ha obtenido en cuanto a cambios o efectos a largo plazo?

2.3.1 Ahora, por favor diga en qué medida estos cursos han generado alguno de los siguientes cambios en su vida. Use la siguiente escala:

Muy poco (- - -), Poco (- -), Casi nada (-), Ningún cambio (0), Poco (+), Bastante (+ +), Mucho (+ + +)

Si Vd. se ha equivocado poniendo la X en el sitio incorrecto, ponga su respuesta correcta de nuevo, y haga un círculo sobre ella, de esta manera (X)

	- - -	- -	-	0	+	++	+++
1. Actualmente me siento a gusto en mi trabajo							
2. Estoy motivado para aprender							
3. Estoy implicado/a en redes sociales (amigos, colegas, etc.)							
4. Estoy implicado/a en mi comunidad local							
5. Trato de llevar un estilo de vida saludable							
6. Teniendo en cuenta todo en conjunto, me siento feliz							
7. Estoy dispuesto a mudarme para conseguir un trabajo nuevo							
8. Veo la educación de personas adultas como una gran oportunidad							
9. Respeto el punto de vista de los demás							
10. Tengo oportunidades para incrementar mi salario							
11. Tengo respeto hacia otras culturas							
12. Tengo confianza como estudiante							
13. Tengo un trabajo u oportunidades profesionales alternativo							
14. Tengo confianza en quien toma las decisiones							
15. Estoy satisfecho con mi vida							
16. Estoy interesado en la política							
17. Estoy satisfecho con mi salud física							
18. Sé hacer cómo hacerme oír en un grupo							
19. Animo a otros también a participar							
20. Generalmente confío en los demás							
21. Me gusta participar en actividades voluntarias							
22. Conozco a otras personas							
23. Cuido mi salud							

Si usted tiene hijos/as menores de 18 años:

por favor responda las siguientes preguntas. Use la siguiente escala:

Muy poco (- - -), Poco (- -), Casi nada (-), Ningún cambio (0), Poco (+), Bastante (+ +), Mucho (+ + +)

	- - -	- -	-	0	+	++	+++
24. Confío en mi habilidad como madre/padre							
25. Apoyo el aprendizaje de mis hijos/as							

TODO EL MUNDO: Por favor diga también si haber asistido al curso ha provocado que cambiase alguno de los dos hábitos siguientes (en el caso de que lo hubiere):

	No tengo este hábito	- - -	- -	-	0	+	++	+++
26. Fumo...								
27. Bebo								

2.3.2 Nos gustaría saber si participar en cursos de educación básica de personas adultas durante los últimos 12 meses ha tenido influencia en la manera que siente diferentes aspectos de su vida. Por favor lea estas preguntas atentamente y escoja la alternativa que mejor describe su situación, utilizando la escala:

Muy poco (- - -), Poco (- -), Casi nada (-), Ningún cambio (0), Poco (+), Bastante (+ +), Mucho (+ + +)

	- - -	- -	-	0	+	++	+++
28. Cuando hago planes, estoy más seguro/a de que puedo llevarlos a cabo							
29. Sé lo que quiero en mi vida							
30. Estoy convencido que lo que me ocurre es resultado de mis actos							
31. Siento que puedo influir en las cosas que me ocurren							
32. Para mi es fácil mantenerme en mi empeño y conseguir mis propósitos							
33. Confío en que podría afrontar de forma más eficiente situaciones inesperadas							
34. Si alguien se opone contra mí, sé encontrar maneras para conseguir lo que quiero							
35. Soy positivo sobre la vida							

2.3.3 Por favor seleccione para cada frase la alternativa que mejor describe su situación, usando ahora la escala siguiente (1) en total desacuerdo hasta (6) totalmente de acuerdo.

	Totalmente en desacuerdo (1)	En desacuerdo (2)	Ligeramente en desacuerdo (3)	Ligeramente de acuerdo (4)	De acuerdo (5)	Totalmente de acuerdo
36. Sería muy difícil para mí romper alguno de mis malos hábitos	(6)					
37. Nunca me arrepiento de mis decisiones						
38. Confío mucho en mis juicios						
39. Una vez que he tomado una decisión, rara vez me hacen cambiar de idea						

2.4 Ahora vuelva a pensar en sus experiencias educativas durante los pasados 12 meses. Por favor, estime cuán importantes fueron los siguientes elementos de los resultados que mencionó antes. Utilice la escala (1) Nada importante a (5) Muy importante.

	Nada importante	Poco importante	Bastante importante	Importante	Muy importante
El/la profesor/a como persona					
Los métodos de enseñanza					
Otros/as participantes del grupo					
Las actividades de grupo					
Los temas o contenidos del curso					
La oportunidad de hacer cosas con mis propias manos					
El apoyo y orientación individuales					
La oportunidad de haber podido aprender cosas nuevas					
La oportunidad de ser un miembro activo del grupo					

2.5 Por favor, ponga uno o dos ejemplos que ilustren cómo y por qué estos elementos eran importantes para los resultados que mencionó antes.

Muchas gracias por sus respuestas. Finalmente, queríamos preguntarle algunos datos a cerca de usted:

3.1 Sexo: [1] hombre [2] mujer

3.2 Edad: ____ (en años, por ejemplo 43)

3.3 ¿Cuál es el último nivel de estudios que usted ha completado?

- Sin estudios
- Educación primaria obligatoria (GES, EGB o equivalente)
- Grado medio (ESO, BUP), formación profesional (FP1) o equivalente.
- Grado superior (Bachillerato, COU), formación profesional (FP2) o equivalente
- Grado universitario o superior (máster, doctorado).
- Otro (indicar cuál): _____

3.4 ¿Cuál de los siguientes estados describe mejor su actual situación laboral?

- [1] Empleado/a tiempo completo
- [2] Empleado/a a tiempo parcial
- [3] Autónomo o freelance
- [4] Empleada del hogar
- [5] Estudiante a tiempo completo
- [6] Estudiante a tiempo parcial
- [7] Jubilado/pre-jubilado
- [8] Desempleado
- [9] Otros, ¿cuáles? _____

3.5 ¿Cuál es su profesión o actividad laboral/profesional actual? O ¿cuál fue su última profesión o actividad laboral/profesional? Por favor, describa de la forma más precisa posible. (Ejemplo: “vendedor de coches”, no sólo “vendedor”):

3.6 ¿Cuál de las siguientes respuestas describe mejor su situación?

- Soy ciudadano/a de este país
- Soy ciudadano/a de otro país europeo
- Soy ciudadano/a de un país no europeo

3.7 ¿Su lengua habitual es la misma que en la que está escrito este cuestionario?

- Sí
- No

4. ¿Hay algo más que quieras decir acerca de tus experiencias de aprendizaje y sus resultados, o algún comentario que quieras hacer acerca de este cuestionario...?

¡Muchas gracias por participar en esta investigación. Sus respuestas tienen mucho valor para nosotros!



¿Estaría dispuesto/a a que le realizásemos una entrevista acerca su experiencia educativa y los cursos realizados, en caso que fuese elegido para ello?

Sí No

En caso de estar dispuesto/a, ¿podría por favor facilitarnos su nombre y datos de contacto?

Nombre _____

Email o teléfono: _____

Sus respuestas en el cuestionario serán analizadas de forma confidencial y no se combinarán con sus datos de contacto